

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РОМАШКА» Г. УРУС-МАРТАН
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Публичный доклад заведующего
за 2025-2026 учебный год

г.Урус-Мартан – 2026 г.

Уважаемые коллеги, родители (законные представители) воспитанников и общественность!

Представляю вашему вниманию публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ромашка» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» за 2025-2026 учебный год.

Данный доклад является аналитическим документом, отражающим итоги работы учреждения, достижения и проблемные области, которые послужат основой для качественных преобразований в новом учебном году. Основная цель публичного доклада — обеспечение информационной открытости ДОУ, предоставление объективного анализа итогов деятельности и условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, а также привлечение общественности к конструктивному сотрудничеству.

В целях поддержки информатизации учреждения и представления его в интер-нет-сообществе функционирует официальный сайт ДОУ:

[https:// dou-romashka.ru/](https://dou-romashka.ru/) .

Основными задачами сайта являются обеспечение открытости деятельности, реализация прав граждан на доступ к информации, информирование общественности о развитии и результатах деятельности учреждения. В соответствии с приказом Росособнадзора от 04.08.2023 № 1493 на сайте ДОУ размещены все необходимые сведения, включая информацию о реализации Образовательной программы и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

—Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс и внедрять современные педагогические технологии.

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» функционирует с 1968 года и находится в приспособленном здании. Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ромашка» г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района». Детский сад общеразвивающего вида.

Юридический адрес: 366500 Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г.Урус-Мартан, ул.Х-А.Кадырова,147

Год основания: 1964

Учредитель: МУ «ОДО Урус-Мартановского района»

Регистрация Устава в ИФНС от 11 февраля 2022 г.

Действующая лицензия (бессрочная): от 17.12.2021г. Серия 20Л 02 № 00001841 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республике.

1.2. Сведения о группах: В 2025-2026 учебном году в ДООУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и санитарно-эпидемиологическими требованиями::

Возрастная категория	Количество групп
От 3 до 4 лет (младшая группа)	3 группы
От 4 до 5 лет (средняя группа)	1 группа
От 5 до 6 лет (старшая группа)	1 группа

1.3. Сведения о детях

На 26 мая 2026 года численность воспитанников ДООУ составляет **155 человек**. Контингент детей сформирован в соответствии с действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление детей осуществляется на основании путевок, выданных МУ «Управление дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района», и по личным заявлениям родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00 (12-часовой режим). Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим дня предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности соответствует возрастным нормам и санитарным правилам (СП 2.4.3648-20): для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;

—для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;

—для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут.

—Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня согласно режиму дня и расписанию, а также частично — во второй половине дня после дневного сна.

—Воспитательно-образовательный процесс строится согласно режиму дня каждой возрастной группы, который соответствует требованиям санитарных правил и варьируется в зависимости от сезона (основной и летний периоды).— Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. В здании детского сада (одноэтажном, арендуемом) размещены: групповые помещения с

отдельными спальнями, музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок и другие помещения. Все помещения используются по своему функциональному назначению.

1.5. Обеспечение безопасности

Особое внимание уделяется безопасности: **Противопожарная и антитеррористическая защищенность:** имеются система оповещения людей о пожаре, кнопка экстренного реагирования, первичные средства пожаротушения, эвакуационное освещение на путях эвакуации. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, проверяется работоспособность систем.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса: проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, обучение действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения, реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Психологическая безопасность гарантируется нормативно-правовыми актами: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогических кадрах

2.1. Кадровый состав—Численность педагогического коллектива составляет 14 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 7 человек (50%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена — 7 человек (50%). Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог» и занимаемой должности.

Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

Данные по возрасту: до 30 лет — 6 человек (43%), до 40 лет — 3 человека (21%), до 50 лет — 1 человек (7 %), свыше 50 лет — 4 человека (29 %).

Коллектив отличается сочетанием молодых инициативных специалистов и опытных педагогов, что создает благоприятную основу для наставничества и профессионального развития.

2.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие

—Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2025-2026 учебном году все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации, включая оказание первой помощи, инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, а также современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги ДОУ активно участвуют в работе учебно-методических объединений, профессиональных конкурсах, семинарах и вебинарах

различного уровня. В течение года педагоги принимали участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», в семинарах Федеральной площадки РФ.

В ДОУ осуществляется работа по обобщению передового педагогического опыта через виртуальный методический кабинет, наполнение ресурсного электронного образования для педагогических работников. Все педагоги имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации не только по основной теме, но и по оказанию первой помощи и по работе с детьми с ОВЗ.

Воспитатели в течение учебного года осуществляли деятельность по самостоятельно выбранным темам самообразования, что способствует повышению профессиональной компетентности и внедрению инновационных подходов в образовательную практику.

3. Основные направления и результаты образовательной деятельности–

3.1. Реализация Образовательной программы

Образовательная работа в 2025-2026 учебном году велась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955).

–В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2), образование определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Дошкольное образование является уровнем общего образования, на котором закладываются основы личностного развития и социализации ребенка.

Обеспечение развития нравственных качеств и основ патриотизма, формирование у детей духовности и общечеловеческих ценностей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и программой воспитания.

Создание условий для социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте.

Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, объединяющей обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования.

–Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры.

3.2. Воспитательная работа – Особое внимание в отчетном году уделялось реализации **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитатель-ной работы**, являющихся обязательной частью

Образовательной программы. В соответствии с ФОП ДО воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. –Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

–Основные направления воспитательной работы ДОУ:

Патриотическое воспитание (ценности Родины и природы) — любовь к своей малой родине и стране, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;

–**Духовно-нравственное воспитание** (ценности жизни, милосердия, добра) — различение основных проявлений добра и зла, принятие и уважение традиционных ценностей, способность к сочувствию и заботе;

Социальное воспитание (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества) — проявление ответственности за свои действия и поведение, принятие и уважение различий между людьми, владение основами речевой культуры;

Познавательное воспитание (ценность знания) — формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Физическое и оздоровительное воспитание (ценность здоровья) — понимание ценности жизни и здоровья, владение основными способами укрепления здоровья;

Трудовое воспитание (ценность труда) — воспитание трудолюбия, уважительного отношения к труду, формирование бережного отношения к результатам труда;

Этико-эстетическое воспитание (ценности культуры и красоты) — эмоциональная отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве, способность к творческой деятельности.

–В течение учебного года проведены мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам, памятным датам, в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

Сентябрь: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Чеченской Республики, День рождения пророка Мухаммада, День Чеченской женщины, День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь: Международный день музыки, День пожилых людей, День защиты животных, День рождения Главы ЧР Р.А. Кадырова, День города Грозного, День отца в России, День учителя.

Ноябрь: Осенины, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Новогодние утренники.

Январь: Неделя зимних игр и забав, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Российской науки, День защитника Отечества.

Март: Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День Конституции ЧР, Ураза-Байрам.

Апрель: День космонавтики, Всемирный день здоровья, День чеченского языка, Всемирный день Земли.

Май: День весны и Труда, День Победы, День памяти и скорби народов Чеченской Республики.

—Родители выражают высокую удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что подтверждается результатами анкетирования.

3.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематического подхода, который учитывает сезонность и значимые для участников образовательных отношений события. Программой предусмотрено использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

Образовательная деятельность включает следующие образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие — направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, трудовое воспитание.

Познавательное развитие — развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие — владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Художественно-эстетическое развитие — развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Физическое развитие — приобретение опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни.

—В течение учебного года воспитателями были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по различным образовательным областям, что позволило продемонстрировать профессиональные достижения педагогов и обменяться опытом.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который закрепляет приоритет права родителей (законных представителей) на воспитание и образование детей (ст. 44). Семья и ДОО — два важных института социализации детей, и для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

В условиях, когда большинство семей занято решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание интуитивно. Поэтому взаимодействие с семьей становится ключевым направлением деятельности ДОО.

Согласно ФГОС ДО, главная цель партнерства детского сада и семьи — формирование условий для развития ответственного и взаимозависимого отношения к семьям воспитанников, способствующих всестороннему развитию личности дошкольника и повышению родительской осведомленности в вопросах воспитания.

Основные задачи взаимодействия с семьей:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов и эмоционального комфорта;
- обогащение и повышение уровня знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада как полноправных участников.

4.1. Основные направления и формы работы с семьей

1. Взаимопознание и взаимоинформирование:

- специально организуемый социально-педагогический мониторинг «Портрет семьи» с использованием бесед и анкетирования;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;
- непосредственное общение в ходе бесед, консультаций, на собраниях;
- опосредованное получение информации из различных источников: стендов, папок-передвижек, буклетов, интернет-сайта детского сада, а также переписки (в том числе электронной).

2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

- родительские собрания;
- мастер-классы;
- вечера вопросов и ответов;
- семинары-практикумы.

3. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:—совместные выставки, семейные конкурсы;—семейные гостиные;—праздники;—совместные игры;—субботники;—прогулки;—творческие мастерские.

4. Участие родителей в управлении ДОО:

- участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов);
- участие в общих и групповых родительских собраниях.

–В течение года проведены **общие родительские собрания**:

Август: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году»;

Май: «Итоги работы детского сада в 2025-2026 учебном году».

Регулярно проводились **групповые родительские собрания и заседания родительского комитета**. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки.

В ДООУ работает **консультативный пункт** для родителей детей, не посещающих дошкольные организации. Старший воспитатель, педагоги и медицинский работник консультируют родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Инновационные формы взаимодействия: в отчетном году педагоги активно использовали современные форматы работы с родителями.

Организована работа по изготовлению дидактических игр и развивающих пособий своими руками с привлечением родителей через мессенджеры.

Проводились мастер-классы для родителей по изготовлению игр:

«Волшебные кружочки», «Радуга», «Подбери зайчику хвостик», «Найди фигуру такой же формы», «Божьи коровки», «Домики считалки».

4.2. Результаты анкетирования родителей

–В целях получения анализа степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ проведено анкетирование, в котором приняли участие родители всех возрастных групп. Результаты показали:–100% родителей удовлетворены созданием в группах комфортных, безопасных и доброжелательных условий для каждого ребенка;–99% родителей отмечают, что их дети с интересом проводят время в детском саду;–95% родителей подтверждают, что в ДООУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей;–85% родителей удовлетворены оснащённостью ДООУ развивающими игрушками и игровым оборудованием.

Общий процент удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ составляет 91%. Родители на 100% удовлетворены качеством образования в ДООУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании. В ДООУ отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей).

5. Преемственность со школой–В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования ДООУ осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ №7» г.Урус-Мартан Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 10), дошкольное и начальное общее образование являются уровнями общего образования, поэтому преемственность между ними является необходимым условием успешной образовательной траектории ребенка.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы, включающий взаимопосещения педагогов, совместные методические мероприятия, консультации для родителей выпускников, экскурсии детей в школу. Основные направления преемственности:

–согласование целей и задач дошкольного и начального образования;

- выработка единых подходов к оценке готовности ребенка к обучению в школе (целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования);
- знакомство детей со школьной жизнью, формирование положительной мотивации к обучению;
- обеспечение единства методов воспитательного воздействия.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного и начального общего) образования, в обязательном порядке включающие основания преемственности: развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности.

По отзывам учителей начальных классов школы, выпускники ДОО успешно адаптируются к школе, активно участвуют в учебной деятельности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки детей и эффективности проводимой работы по преемственности.

6. Социальное партнерство—ДОО активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями для расширения образовательного пространства и обеспечения разностороннего развития воспитанников. Социальное партнерство — это сотрудничество образовательного учреждения и различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

Основные социальные партнеры и направления взаимодействия:

Учреждение	Задачи совместной работы	Сроки
Институт развития образования ЧР	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семина-рах, конференциях, обмен опы-том	По плану
МУ «ОДО Урус-Марта-новского муниципального района»	Социализация дошкольников че-рез общественную жизнь района, проведение методических объ-единений, консультаций	В течение учеб-ного года
Пожарная часть Урус-Мартановского района	Экскурсии, встречи с работни-ками, консультации, инструк-тажи, Дни безопасности, трени-ровки по эвакуации	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед по правилам дорожного движения, участие в	В течение года

	выставках и конкурсах	
МБОУ «СОШ №7» г.Урус-Мартан	Создание преемственности в вос- питательно- образовательной ра- боте, знакомство со школьной жизнью	По плану преем- ственности
Население	Работа консультативного пункта для родителей детей, не посещаю-щих детский сад	Постоянно в те-чение года

Основные принципы сотрудничества:

- установление интересов каждого из партнеров;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условия эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами:

- открытость ДООУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.
- Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

7. Работа с кадрами

7.1. Методическая работа

В течение 2025-2026 учебного года в ДООУ функционировало методическое объединение, которое осуществляло свою работу по теме: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовки к жизни в современном обществе».

Цель работы методического объединения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Заседания методического объединения:

–**Установочное заседание №1:** «Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

–**Заседание №2:** «Организация воспитательного процесса в ДОУ».

–**Заседание №3:** «О нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

–**Заседание №4:** «Подведение итогов работы методического объединения за 2025-2026 учебный год».

С педагогами проведены консультации по актуальным темам: «Семейные ценности и традиции в воспитании детей», «Современные формы взаимодействия с семьёй», «Проблема взаимодействия ДОУ и семьи», «Взаимодействие с семьями –главное условие развития личности ребенка», «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!», «Влияние факторов окружающей среды на здоровье дошкольников», «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа», «Как знакомить старших дошкольников с историей родной страны», «Формирование первичных культурно – исторических представлений у детей дошкольного возраста».

7.2. Семинары и мастер-классы

В течение года проведены **семинары** для педагогических работников:

–«Снижение документационной нагрузки воспитателей ДОУ» (ноябрь).

–«Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» (декабрь).

–«Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических чувств» (март).

Мастер-классы:

–«Пути воспитания патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» (октябрь).

–«Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (февраль).

–В течение учебного года педагоги проводили открытые просмотры образовательной деятельности согласно графику, что позволило обменяться опытом и повысить профессиональное мастерство.

7.3. Развитие предметно-пространственной среды

–Педагоги ДОУ пополняют предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям СанПиН, с учётом возрастных и психологических особенностей детей. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные, интеллектуальные и творческие способности детей. Организация развивающей среды направлена на создание условий для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора.

В фойе и коридорах оформлены разнообразные информационные стенды для родителей. Предметно-развивающая среда ДОУ, интерьер дошкольных групп соответствуют содержанию образовательного процесса, отвечают интересам

и потребностям детей, способствуют всестороннему развитию, обеспечивают их психическое и эмоциональное благополучие.

Особого внимания заслуживает практика изготовления педагогами дидактических игр и пособий своими руками. Разработано и внедрено дидактическое–продолжи дальше–пособие «Многофункциональная ширма», которое используется для создания уголка уединения, организации театрализованной и сюжетно-ролевой игры, познавательного и речевого развития детей. Ширма позволяет решать следующие задачи: способствовать речевому и познавательному развитию, мышления ребенка, стимулировать психические процессы и развивать творческую активность, создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной театрализованной и сюжетно-ролевой игры, формировать целостную картину мира, расширять кругозор.

Все дидактические игры и развивающие пособия, изготовленные педагогами, представлены в видеогалерее на официальном сайте ДОУ. Данная практика получила положительный отклик родителей, которые активно включились в процесс изготовления игр в домашних условиях.

8. Инновационная деятельность

–Анализ годового плана ДОУ за 2025-2026 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовым задачам.

Инновационные подходы в работе ДОУ:

Изготовление дидактических игр и пособий своими руками. Педагогами нашего детского сада практикуется создание авторских дидактических материалов. Для того чтобы общение детей и родителей было интересным и насыщенным, чтобы дети не скучали и проводили время дома с пользой, получали больше внимания, любовь и общение со стороны родителей. А родители могли узнать лучше своих детей: их интересы, потребности, желания и способности, воспитателями было принято решение проводить для родителей мастер-классы по изготовлению и использованию с детьми дидактических игр и развивающих пособий. Работу организовали с помощью мессенджера WhatsApp.

Использование современных образовательных технологий.

Педагоги ДОУ внедряют в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, технологию проектной деятельности, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. Это позволяет повысить познавательную активность детей, сделать образовательный процесс более наглядным и интересным.

Участие в конкурсах и проектах. В течение года воспитанники участвовали в районных и муниципальных конкурсах, таких как: «Юные таланты», «Чтение стихов, посвященных Дню рождения Первого Президента, Героя России А-Х. А. Кадырова».

Вывод по инновационной деятельности: Педагоги ДОУ информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для

успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОУ учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОУ. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2025-2026 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- оплата коммунальных услуг (тепло, электроэнергия, вывоз ТБО);
- и ряд других позиций.

10. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора).
- Выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДОУ.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление каждого дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой ДОУ даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Случаи травма- тизма и пищевых отравлений среди воспитанников в 2025-2026 году не выявлены.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На хорошем уровне медицинское обслуживание. Созданы условия для оздоро- вительной работы с дошкольниками.

Оценка качества организации питания

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется ор- ганизации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубо- кий анализ выполнения натуральных норм питания.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОУ является органи- зация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН. На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню. Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующий, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго от- слеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню- раскладка. В ДОУ организован питьевой режим. Во всех групповых помещениях име- ются кулеры с чистой питьевой водой.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Качество питания и соблюдение питьевого режима на хорошем уровне.

Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением Основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ОП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОО, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОО проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, карт. Итоги контроля освещались на педагогических советах. По результатам педагогической диагностики было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам результатов мониторинга качества дошкольного образования, исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. Работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

Вывод: Анализ деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год выявил успешные показатели в деятельности. ДОО функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательных программ, созданы условия для организации образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, прослеживается положительная динамика кадрового обеспечения, значительно выросли показатели социально-экономического развития. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

11. Перспективы и планы развития

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

В целом коллектив МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» в 2025-2026 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Заведующий

А.С.Тайдаева