

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РОМАШКА» Г. УРУС-МАРТАН  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Конспект открытого просмотра  
организованной образовательной деятельности  
в средней группе на тему: "Моя семья".  
Интеграция образовательных областей  
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатель Макашова Х.Х.

г.Урус-Мартан -2023г.

## Открытое занятие в средней группе по познавательному развитию (ФЦКМ) на тему: "Моя семья".

Цель: помочь ребенку осознать себя, свою причастность к близким, родным людям.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию умения согласовывать прилагательные с существительными, образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- закреплять и расширять представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Развивающие:

- способствовать развитию диалогической речи и активизации словаря;
- развитие речевого слуха, моторных навыков.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию заботливого отношения к близким людям, чувства взаимопомощи в семье.

Образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

Оборудование и материалы: коллажи с семейными фотографиями; картинки, иллюстрирующие объяснение пословицы.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

1.Приветствие, сюрпризный момент.

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. Сегодня к нам в гости заглянул Незнайка. Посмотрите на его лицо, он немного грустит, просит нас о помощи. Незнайке очень хотелось бы узнать, что такое семья, поможем ему? Расскажем о семье? Давайте для начала покажем нашему гостю пальчиковую зарядку о семье. Вы её помните?

1, 2, 3,4 (Хлопаем в ладоши)

Кто живет в моей квартире? (Шагаем на месте)

1,2,3, 4, 5 (Хлопаем в ладоши)

Всех могу я сосчитать! (Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестренка, (Хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища вправо – влево)

Мой щегол, щенок и я (Наклоны туловища вправо – влево)

Вместе дружная семья! (Хлопаем в ладоши)

2.А теперь поможем Незнайке разгадать загадки о семье.

1. Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый ... (дед)

2. Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки, у любимой?  
Правильно: бабушки.

3. Шкаф тяжелый кто подвинет?  
Кто розетки нам починит,  
Кто все полочки прибьет,  
В ванной утром кто поет?  
Кто в машине за рулем?  
На футбол мы с кем пойдём? (папа)

4. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

- Про кого это, вы, конечно же догадались, это – мама.

А кто для вас папа и мама? (родители)

5. Кто любит и меня и братца,  
Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

Вот мы и разгадали все загадки, назвали маму, папу, бабушку, дедушку, сестренку, а как одним словом можно назвать этих людей? Итак, ребята, что такое семья? (это папа, мама, дети, бабушки и дедушки). Семья может быть большой и маленькой.

Семья - это близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга.

Заботятся друг о друге.

А теперь давайте покажем Незнайке, какие хорошие слова мы знаем о своих близких.

Игра «Скажите самые хорошие слова о папе и маме»

- Какой у вас папа? (хороший, большой, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый, красивый, умный)

- А мама какая? (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная, красивая, молодая, хорошая)

Вот какие молодцы, столько слов вспомнили.

Ребята, а вы не забываете говорить эти хорошие слова своим близким?

Воспитатель: - Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким?

(говорим ласковые слова, помогаем по дому, заботимся друг о друге).

Игра «Назови ласково»

Вы все очень любите своих родственников, давайте расскажем Незнайке, как мы умеем называть их ласково. Дети, посмотрите у меня на руках сердечко, оно очень нежное, ласковое.

(Дети друг - другу передают сердечко и называют ласково.)

мама — мамуленька, мамочка, мамулечка

Папа – папочка, папуля

Бабушка – бабуля

Дедушка – дедуля

сын – сынок, сыночек

дочь – дочка, доченька

внук - внучок

внучка - внученька

сестра - сестрёнка

брат - братишка

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость на солнышко или на тучку? А печаль?

Д/и «Радость и печаль». А теперь поможем Незнайке разобраться в хороших и плохих поступках (стоя около стульчиков)

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой
- Отыскали потерянные бабушкой очки;
- Помогли маме вымыть посуду

Физминутка.

Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)

Мы во двор выходим дружною семьёй (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (взявшись за руки, образуют круг)

Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить)

Папа бодро приседает, (присесть и встать)

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты туловища)

А я сам бегу трусцой (бег на месте)

И качаю головой (наклоны головы вправо-влево)

Воспитатель: ребята, а ка вы думаете, только у людей есть **семья**, только людям нужны близкие и родные люди или нет?

Дети: рассуждения.

Воспитатель: конечно, ребята, не только детям нужны родители и близкие люди, но и животным необходимо тепло и ласка, и птицам. Все живое вокруг нуждается в заботе и тепле. \*

Воспитатель: ну что ж, у меня для вас еще есть игра. Я рада, что у каждого из вас есть **семья**, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Ребята, **семья**, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от ее тепла и света становится уютно и тепло.

Посмотрите, солнышко выглянуло, а лучиков нет, и оно какое-то грустное.

Давайте вместе с вами подарим солнышку лучики и улыбку. Скажем много хороших слов о своей **семье** и тогда появятся лучики. А начнем мы так: «Я люблю свою семью потому, что...» (хорошая, заботливая, трудолюбивая, здоровая, дружная, приветливая, веселая, счастливая, большая, спортивная, гостеприимная).

Воспитатель: вот, посмотрите, наше солнышко теперь улыбается и лучики светят прямо на нас, а все благодаря вашим красивым и ласковым словам.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, помогли мы Незнайке разобраться в том, что такое семья? Я думаю, ему понравилось у нас в гостях, посмотрите. Каким веселым он стал. А в благодарность за ваш рассказ Незнайка приготовил для вас сюрприз. До свидания, ребята!

Рефлексия.

О чем мы с вами сегодня разговаривали?

Каких членов **семьи вы запомнили?**

Что вам понравилось больше всего?

**«Семья – это важно.**

**семья – это сложно**

Но счастливо жить одному невозможно!»

На этом наше занятие закончилась.

Давайте попрощаемся с гостями: «До свидания».