

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РОМАШКА» Г. УРУС-МАРТАН
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНА

Начальник МУ «ОДО
Урус-Мартановского
муниципального района»
_____/А.А.Эльдарханов/
« ____ » _____ 2026г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Ромашка»
г.Урус-Мартан
от 31.08.2026 г. № 72-од

**Тайдаева Хава
Султановна**

Подписан: Тайдаева Хава Султановна
DN: #N=201068254841, CN=ИТС-13402848434,
E=khava.sultanova@mail.ru, C=RU, O=Хава Султановна,
SN=Тайдаева, CN=Тайдаева Хава Султановна
Описание: Р: авторство, автором этого документа
Местоположение: на всех страницах
Дата: 2026-10-15 13:52:55
Print Reader Версия: 9.7.0

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2
«Ромашка» г.Урус-Мартан
(протокол от 28.08.2026 №1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Ромашка» г.Урус-Мартан» Урус-Мартановского
муниципального района
на 2026–2029 годы

г.Урус-Мартан-2026г.

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка о ДОУ	5
3.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	6
4.	Анализ текущего состояния ДОУ	7
5.	Концепция развития	9
6.	Мероприятия и проекты Программы	10
7.	Планируемые результаты	13
8.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	14
9.	Механизмы управления реализацией Программы	15
10.	Объем и источники финансирования реализации Программы	16
11.	Риски и условия их минимизации	17
12.	Информационное сопровождение реализации Программы	19

1.Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ромашка» г.Урус-Мартан» Урус-Мартановского муниципального района» на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего национальным проектам и приоритетным направлениям развития дошкольного образования, для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДООУ. 2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 3. Создать современную, многофункциональную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования. 4. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. 5. Создать и внедрить комплексную систему психолого-педагогического просвещения родителей, направленную на повышение их педагогической компетентности.
Направления Программы	- Управленческая деятельность; - Образовательная деятельность; - Кадровая политика; - Инновационная деятельность; - Социальное партнерство; - Материально-техническое обеспечение.
Проекты Программы	Всего 6 проектов: 1. «Управление качеством дошкольного образования»; 2. «Компетентный педагог»; 3. «Успешный ребенок»; 4. «Просвещение родителей»; 5. «Объединяя усилия»; 6. «Комфортная и безопасная среда».
Планируемые результаты	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2. Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДООУ.

	3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства. 6. Разработана эффективная система психолого-педагогического просвещения родителей. 7. Удовлетворены образовательные потребности родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Всего 6 показателей - Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях. - Рост числа работников, использующих ИКТ и инновационные педагогические технологии. - Обновление материально-технической базы на 40%. - Снижение несчастных случаев и происшествий на территории организации.
Сроки реализации Программы	3 года (2026 – 2029 годы)
Сведения о разработчиках Программы	– Заведующий «МБДОУ Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Тайдаева А.С. – Рабочая группа из педагогических работников «МБДОУ Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан
Этапы реализации Программы	I этап – организационно-аналитический (2026 г.): анализ условий, выявление проблемных зон, приведение НПА в соответствие, создание условий для реализации обновленных программ. II этап – практический (2027–2028 гг.): реализация ОП ДО, апробирование новых технологий, реализация мероприятий Программы, коррекция планов. III этап – обобщающий (2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2. Информационная справка о ДООУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»
Основные сведения о ДООУ	-дата основания-1964г. -МУ «Отдел дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района». - 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул.Х-А.Кадырова,147. 89389948375, khava.taydaeva@mail.ru , http://dou-romashka.do95.ru -Регистрационный номер лицензии: № Л035-01275-20/00257531, дата выдачи-17.12.2021г.
Сведения об обучающихся	В учреждении функционируют 5 разновозрастных групп. - 3 группы младшего возраста (3-4 года); - 1 группы среднего возраста (4-5 лет); - 1 группы дошкольного возраста (5-6 лет). Дети с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют.
Сведения о работниках	-общее количество работников -39 чел., -общее количество педагогических работников-14 чел., Образование: Высшее – 7 чел.; Среднее специальное – 7 чел. Квалификационные категории: Высшая – 1 чел.; Первая – 0 чел.; Без категории – 13 чел. Стаж: До 5 лет – 5 чел.; 5-11 лет – 5 чел.; Свыше 15 лет – 4 чел. Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. -количество специалистов-1 (педагог-психолог), -количество работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды -1 чел., Укомплектованность кадрами: 100%
Сведения об образовательных программах	1.Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. - Программа дополнительного образования.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 7 г.Урус-Мартан Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- 5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).
- 11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальными приоритетами развития образования в Российской Федерации являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
- расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4. Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

«МБДОУ Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан» является звеном муниципальной системы образования г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.

Учредитель – МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района», адрес: 366500, ЧР, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, улица.

Динамика развития за последние 5 лет:

Кадровое обеспечение: наблюдается стабильность кадрового состава. 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Отмечается высокий профессиональный уровень педагогов, однако есть потребность в омоложении кадров и повышении компетенций в области инновационных технологий.

Контингент обучающихся: количество воспитанников стабильно.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано. Группы функционируют в соответствии с возрастными особенностями детей.

Образовательная деятельность, образовательные программы: образовательный процесс строится на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогический коллектив стремится к внедрению здоровьесберегающих технологий и обеспечению личностно-ориентированного подхода.

Материально-техническая база требует обновления, особенно в части цифрового оборудования и развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Высокая бюрократическая нагрузка на педагогов. 2.Отсутствие системы электронного документооборота. 3.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 4.Низкая заработная плата.
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 2.Отсутствие системы мотивации работников 3. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности у части педагогов.
3	Образовательная деятельность	1. Недостаточная интеграция специалистов при реализации образовательных программ. 2. Недостаточный уровень компетенций педагогов в области применения инновационных технологий. 3. Недостаточное разнообразие форм взаимодействия с семьей.
4	Материально-техническое обеспечение	1.Устаревшее оборудование, недостаток современного компьютерного и мультимедийного оборудования. 2.Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. 3.Необходимость дальнейшего укрепления материально-технической базы для создания комфортной и безопасной среды.

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутренняя среда	- Высокий профессиональный уровень педагогов, наличие инициативной группы (до 30% коллектива). - Стабильность кадрового состава, низкая текучесть. - Успешная реализация ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. - Наличие здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Развитая система информационно-просветительской работы с родителями (сайт, соцсети).	- Отсутствие системы электронного документооборота. - Недостаток современного компьютерного оборудования. - Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода. - Дефицит цифровых компетенций у значительной части педагогов. - Образовательная среда групп недостаточно поддерживает инициативу детей. - Устаревшее оборудование.
	Потенциальные возможности (O)	Риски (Т)
Внешняя среда	- Государственная политика, направленная на развитие системы дошкольного образования. - Потребность общества в качественном и доступном дошкольном образовании. - Поддержка инновационной работы со стороны органов управления образованием. - Запрос учреждений образования и культуры на сетевое взаимодействие. - Возможность привлечения молодых педагогов.	- Недостаточность финансирования для обновления материально-технической базы. - Меняющиеся требования к профессиональной компетентности педагога (риск психологической неготовности к изменениям). - Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - Социальный риск – сопротивление части педагогов и родителей нововведениям.

5. Концепция развития

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Цель Программы: Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям

развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использования инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.
2. Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, повышение их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь в рамках наставничества.
3. Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной среды.
4. Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДООУ и снижение бюрократической нагрузки на педагогов.
5. Обеспечить развитие дополнительного образования на основе расширения спектра дополнительных образовательных программ.
6. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.
7. Создать и внедрить систему психолого-педагогического просвещения родителей, направленную на повышение их педагогической компетентности.

Ценности ДООУ:

-Открытость и поддержка – готовность принимать опыт других и делиться своим, оказывать педагогическую поддержку семьям.

-Индивидуализация – создание условий, соответствующих уникальности каждого ребенка, педагога и семьи.

-Мобильность и гибкость – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику.

-Сотрудничество – совместное решение проблем с родителями в интересах детей.

-Профессионализм – непрерывное самообразование и повышение профессиональной компетенции.

6. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя комплекс из 6 проектов, сгруппированных по 5 направлениям.

Направление 1. Управленческая деятельность

Проект 1.1. «Управление качеством дошкольного образования»

Идея проекта: Оптимизация управленческих процессов для повышения качества образования.

Цель: Повысить эффективность управления качеством образования и воспитания в ДООУ.

Задачи:

-Внедрить систему электронного документооборота и внутреннего мониторинга качества образования.

-Разработать и реализовать план мероприятий по дебюрократизации рабочих процессов для педагогов.

-Усилить антитеррористическую защищенность и совершенствовать систему охраны труда.

Результат: Снижена бюрократическая нагрузка на педагогов. Повышена эффективность управленческих решений. Обеспечена безопасность участников образовательных отношений.

Направление 2. Кадровая политика

Проект 2.1. «Компетентный педагог»

Идея проекта: Повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников.

Задачи:

-Создать условия для внутрисистемного повышения квалификации и непрерывного образования педагогов.

-Повысить мотивацию педагогов к участию в конкурсном движении и аттестации.

-Совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. Успешное прохождение аттестации педагогами. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Направление 3. Инновационная и образовательная деятельность

Проект 3.1. «Успешный ребенок»

Идея проекта: Создание условий для поддержки развития самостоятельности, инициативы и талантов детей.

Цель: Создать условия для успешной социализации, личностного развития и подготовки к школе каждого воспитанника.

Задачи:

-Внедрить инновационные образовательные технологии, поддерживающие детскую инициативу.

-Развивать систему дополнительного образования детей.

- Обеспечить индивидуальную поддержку детям с разным уровнем развития.
- Реализовать мероприятия по патриотическому воспитанию.

Результат: Сформирована система, способствующая успешному развитию всех детей. Положительная динамика в развитии воспитанников. Высокая конкурентоспособность ДООУ.

Проект 3.2. «Просвещение родителей»

Идея проекта: Повышение педагогической компетентности родителей как ключевого фактора развития ребенка.

Цель: Создание эффективной системы психолого-педагогического просвещения родителей.

Задачи:

- Разработать и реализовать программу просвещения родителей.
- Использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей (консультации, мастер-классы, совместные мероприятия).
- Вовлечь родителей в образовательный процесс и управление ДООУ.

Результат: Повышение педагогической компетентности родителей. Участие не менее 70% родителей в просветительских мероприятиях. Рост удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Направление 4. Социальное партнерство

Проект 4.1. «Объединяя усилия»

Идея проекта: Установление содержательного сотрудничества с семьями и социальными партнерами.

Цель: Расширить образовательное пространство ДООУ на основе развития социального партнерства.

Задачи:

- Активизировать взаимодействие с МБОУ СОШ №7 г.Урус-Мартан для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования.
- Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.
- Вовлекать родителей в совместные проекты и мероприятия.

Результат: Установлены партнерские отношения с социокультурными учреждениями. Разработаны совместные проекты. Обеспечена преемственность образования.

Направление 5. Материально-техническое обеспечение

Проект 5.1. «Комфортная и безопасная среда»

Идея проекта: Создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды.

Цель: Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем модернизации материально-технической базы и РППС.

Задачи:

- Привести здание и территорию в соответствие с требованиями безопасности и санитарными правилами.

-Модернизировать РППС групп и помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

-Обновить материально-техническую базу (закупка оборудования, мебели, игр, учебных материалов).

Результат: Здание и территория приведены в соответствие с требованиями безопасности. Модернизирована материально-техническая база. Обновлено РППС на 40%.

Проект 5.2. «Доступная среда»

-Идея проекта: создание условий для совместного пребывания и обучения детей вне зависимости от их способностей, наличия нарушений здоровья или развития.

Цель: обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития.

Задачи:

- создавать условия в зависимости от характера нарушений здоровья ребенка;

-разработать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ.

-Результат: адаптированы маршруты движения и санитарные узлы, учреждение оснащено специализированным оборудованием, организованы кабинеты специалистов.

-Целевой показатель: соответствие помещений требованиям «доступной среды».

7.Планируемые результаты

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В рамках проекта «Управление качеством дошкольного образования» будет оптимизирован процесс контроля качества образования на основе поиска эффективных механизмов управления ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также за счет внедрения электронного документооборота и снижения бюрократической нагрузки на педагогов.

Проект «Компетентный педагог» обеспечит профессиональное развитие кадрового потенциала, повысит мотивацию педагогов к аттестации и участию в профессиональных конкурсах, что приведет к росту качества образовательных услуг.

Проект «Успешный ребенок» связан с инновационной деятельностью коллектива по формированию условий для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и их успешной подготовке к обучению в школе.

В ходе реализации проекта «Просвещение родителей» будет разработана и внедрена система взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на повышение родительской компетентности и активное вовлечение их в образовательный процесс.

Проект «Объединяя усилия» позволит расширить образовательное пространство ДООУ на основе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта, обеспечив преемственность и социализацию детей.

В рамках проекта «Комфортная и безопасная среда» будет модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, обеспечивающая высокое качество образования и безопасность участников образовательных отношений.

Основные социальные эффекты:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения и достижениях ребенка.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

8.Целевые показатели эффективности реализации Программы

показатель	Текущий уровень (2026)	Целевое значение (2029)	Источник данных
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	Штатное расписание
Прохождение аттестации педагогами на категорию	46% (10 чел.)	54% (14 чел.)	Приказы по итогам аттестации
Повышение квалификации педагогов (за 3 года)	80%	100%	Мониторинг уровня квалификации
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	80%	100%	Анкетирование
Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе	30%	90%	Внутренний мониторинг
Внедрение системы электронного документооборота	отсутствует	внедрена	Анализ системы управления
Обновление материально-технической базы	10%	40%	Смета расходов
Создание условий для реализации рабочей программы воспитания	частично	в полном объеме	Анализ РППС
Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях	20%	50%	Грамоты, сертификаты
Наличие совместных проектов с социальными партнерами	1	3	Договоры, проекты
Соответствие здания и территории требованиям безопасности и санитарным правилам	70%	100%	Анализ инфраструктуры

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
Прохождение аттестации педагогами	46%	50%	55%	60%	70%
Повышение квалификации педагогов	80%	85%	90%	95%	100%
Удовлетворенность родителей	50%	60%	75%	95%	100%
Доля педагогов, использующих ИКТ	30%	40%	50%	60%	70%
Обновление материально-технической базы	10%	15%	25%	35%	40%
Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	60%	70%	75%	85%	90%
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	45%	50%	55%	60%	70%
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	80%	85%	90%	95%	100%
соответствие помещений требованиям «доступной среды»	60%	70%	75%	85%	90%

9.Механизмы реализации программы:

- 1.Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
- 2.Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
- 3.Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
- 4.Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений и результатах образовательной деятельности.
- 5.Определение и осуществление корректирующих действий в целях устранения причин выявленных несоответствий.
- 6.Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста.
- 7.Опора на активность семей и вовлечение родителей в управление ДОУ.
- 8.Использование механизмов материального и нематериального стимулирования педагогов, задействованных в реализации Программы.
- 9.Широкое использование инструментов объективного, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
------------------	-------------------	-------------------------------

1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10. Объем и источники финансирования реализации Программы

Финансирование мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» г.Урус-Мартан» осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, выделяемых в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), а также за счёт иных источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации.

Основные источники финансирования:

Источник финансирования	Характеристика
Средства муниципального бюджета	Основной источник финансирования. Средства выделяются учредителем – МУ «Отдел дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального района» – в пределах

	бюджетных ассигнований, предусмотренных на текущий финансовый год и плановый период.
Внебюджетные средства	Средства, полученные от приносящей доход деятельности, добровольные пожертвования физических и юридических лиц, средства спонсоров и меценатов.
Грантовая поддержка	Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального) для реализации инновационных проектов и программ.

Механизмы привлечения дополнительных средств:

1.Участие в грантовых конкурсах. Планируется активное участие педагогического коллектива в конкурсах на соискание грантов для реализации инновационных образовательных проектов (региональные и федеральные гранты).

2.Привлечение спонсорской помощи и благотворительных пожертвований. Взаимодействие с представителями местного бизнеса, общественными организациями и родительской общественностью для оказания помощи в укреплении материально-технической базы и проведении мероприятий.

3.Эффективное использование бюджетных средств. Оптимизация расходов, перераспределение средств внутри ДООУ на приоритетные направления развития, строгий контроль за целевым использованием бюджетных ассигнований.

Порядок контроля за финансированием:

-Заведующий ДООУ несёт персональную ответственность за целевое и эффективное использование финансовых средств.

-Ежегодно, при формировании бюджета на очередной финансовый год, уточняются объёмы финансирования по каждому мероприятию Программы.

-Контроль за расходованием средств осуществляется учредителем, бухгалтерией и органами финансового контроля в установленном порядке.

-Отчёт о расходовании средств включается в ежегодный аналитический отчёт о результатах реализации Программы развития, который представляется на Педагогическом совете и размещается на официальном сайте ДООУ.

11.Риски и условия их минимизации

-Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

-К основным рискам реализации Программы относятся:

– финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

- Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

— нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятий Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

-Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

— организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

-Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

— социальные риски, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

12. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация (наименование): 2030», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим и рабочей группой. По итогам каждого года (в мае) ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы и представляет его на педагогическом совете. Отчет размещается на сайте ДОУ.