

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №2 «РОМАШКА» Г. УРУС-МАРТАН
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Публичный доклад заведующего
за 2022-2023 учебный год

г.Урус-Мартан – 2023 г.

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2023 - 2024 учебный год ДООУ, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения. В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития ДООУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение. Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность ДООУ, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем. С целью поддержки процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДООУ (<https://dou-romashka.do95.ru>).

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ. Материально - технические условия ДООУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

1. Аналитическая справка

1. МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» функционирует с 1968 года и находится в приспособленном здании. Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района». Детский сад общеразвивающего вида.

2. Юридический адрес:

366500 Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Х-А. Кадырова, 147

3. Год основания: 1968

4. Учредитель: МУ «ОДО Урус-Мартановского района»

5. Регистрация Устава в ИФНС:

от 24 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2152036147965 (ОГРН - 1092033001235)

5. Действующая лицензия (бессрочная): от 26.05.2015г. Серия 20Л 02 № 0000315 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Чеченской Республике

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Количество	
	групп	детей
От 3 до 4 лет (младшая группа)	3 группы	66
От 4 до 5 лет (средняя группа)	1 группа	43
От 5 до 6 лет (старшая группа)	1 группа	46

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летний оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

Прием детей осуществляется на основании следующих нормативных документов:

-Правила приема детей;

-Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012г. №283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ. В ДОУ сформирована и функционирует структура и органы управления ДОУ. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации

является руководителем — заведующий МБДОУ Тайдаева А.С., которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников;**
- **Педагогический совет.**

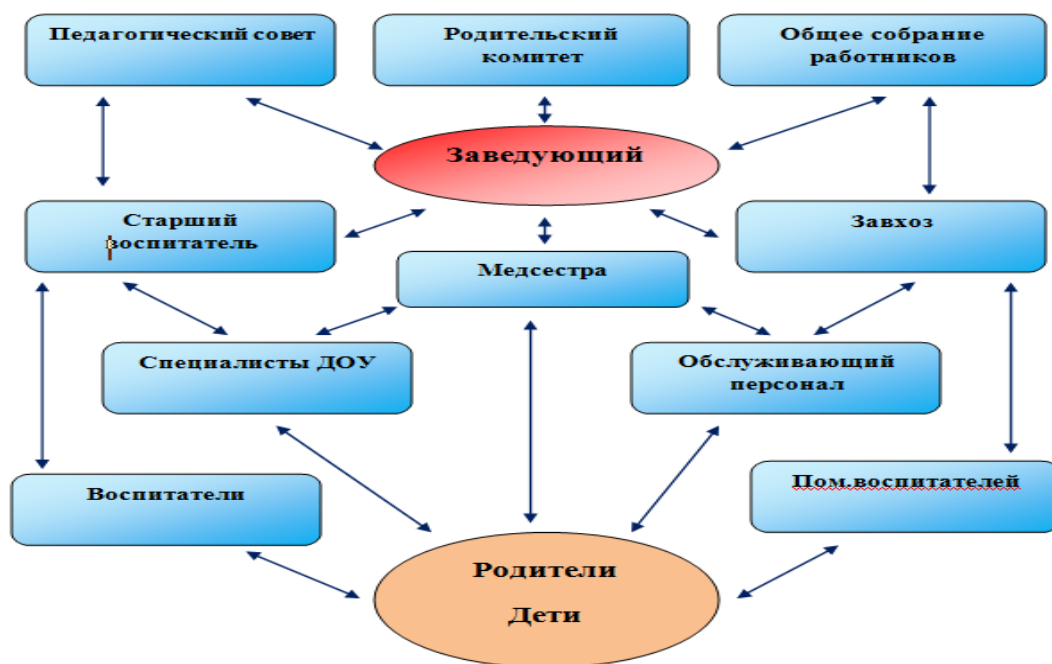
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ созданы:

- **Родительский комитет**

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Структура образовательного учреждения



Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения, а также в коллективе детей, педагогов, родителей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Предметом заботы о детях, о педагогических кадрах было и остается создание благоприятных условий для воспитания и развития подрастающего поколения:

- создание теплового режима в Учреждении;
- чистоты, комфорта и эстетики;
- светового режима;
- санитарно-эпидемиологического состояния;
- обеспечение охраны Учреждения: установлено видеонаблюдение;
- пожарной безопасности;
- создание воспитательно-образовательной среды;
- материальное обеспечение (мебели, посуды, постельных принадлежностей, технологического и игрового оборудования).

Проведен косметический ремонт во всех возрастных группах. Проведена большая работа по замене отопительного котла, по оборудовании теневых навесов, игрового оборудования, прогулочный площадок. Приобрели столы, стулья, шкафы. Пополнили игровым материалом развивающие зоны во всех группах, приобрели методическую литературу.

Территория ДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру, на территории имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивный участок, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Прогулочные площадки закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой.

Серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. В удовлетворительном состоянии содержится пожарная сигнализация за счет постоянного обслуживания специалистов. Своевременно заправляются огнетушители. Осуществляется регулярный контроль над состоянием противопожарной безопасности в ДОУ, своевременно проводится инструктаж.

Анализ образовательного процесса ДОУ

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, режима дня, учебного плана, расписания ООД, годового календарного учебного графика.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в организованной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, мониторинг, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Цели и задачи за 2022-2023 учебный год:

Цель:

Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни.

2. Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие».
3. Добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями.

С целью повышения результативности педагогической работы были проведены педсоветы, семинары, консультации. К каждому педсовету проводилась подготовка по обсуждаемой теме педсовета.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Большая творческая работа проводится по взаимодействию с семьей, включая родителей в воспитательно-образовательный процесс: дни открытых дверей, совместное оформление стендов, тематических выставок, проведение досугов, праздников, развлечений. Родители через систему наглядной агитации получают всю интересующую их информацию об организации работы группы, Учреждения. В информационных стендах размещаются консультативные материалы по всем видам деятельности, результативно работает служба сопровождения: консультации педагога-психолога, медицинской сестры, старшего воспитателя и воспитателей ДОО с целью привлечения родителей к воспитательно-образовательной работе проводимой в ДОО.

Педагогический коллектив создает такие условия, чтобы ребенок, выходящий из детского сада, был в школе не только успешным, но психологически и социально зрелым.

Для подготовки и проведения ООД, мероприятий, педагоги и воспитанники ДОО полностью обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями.

Педагогический коллектив Учреждения творчески и последовательно подходит к развитию и содержанию развивающей среды. Во всех группах созданы уголки согласно возрасту, постоянно обновляются и пополняются развивающие и дидактические игры для ознакомления детей с окружающим миром по всем направлениям деятельности. В кабинете заведующего имеются 1 ноутбук, 1 компьютер подключенный к сети Интернет, имеются принтер, сканер.

Все члены педагогического коллектива являются единомышленниками и партнерами в формировании у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинской службой, в состав которой входит медицинская сестра. Своевременно проводят диспансеризацию и углубленный осмотр с оценкой группы здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что очень важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Ведутся индивидуальные карты развития и оздоровления детей для обеспечения дифференцированного подхода к развитию и оздоровлению ребенка на основе медико-психолого-педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Необходимо в новом учебном году продолжать работу по укреплению материально-технической базы. Проблема пополнения и обновления предметно-развивающей среды, методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО остается одной из приоритетных задач в развитии ребенка. Материальное оснащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС для воспитания и развития личности ребенка.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022-2023 учебном году в детском саду работало 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 10 человек
- специалисты:
- музыкальный руководитель – 1 человек
- педагог-психолог – 1 человек
- педагог дополнительного образования – 1 человек

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2022-2023 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- оплата коммунальных услуг (тепло, электроэнергия, вывоз ТБО);
- и ряд других позиций.

Перспективы и планы развития

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

В целом коллектив МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района» в 2022-2023 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Заведующий



А.С.Тайдаева