


СОГЛАСОВАНА  
Начальник МУ «УДО  
г. Урус-Мартан  
Урус-Мартановского  
муниципального района»  
  
Р.У. Эльдарханова  
30.08/2018 г.

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 28.08. 2018г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 54 от 30.08.2018г. МБДОУ  
«Детский сад №2 «Ромашка»  
г. Урус-Мартан  
У.С. Тайдаева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан  
Урус-Мартановского муниципального района»

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2018-2023 годы.

г. Урус-Мартан

2018 г.

## I. Паспорт программы развития учреждения

### *Паспорт Программы развития ДОУ*

Полное наименование учреждения	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района»
Год ввода в эксплуатацию	1968 год
Адрес	366500 ЧР, г. Урус-Мартан, Ул. Ленина,147
Уровень образования	дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык чеченский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:khava.taydaeva@mail.ru">khava.taydaeva@mail.ru</a>
Количество групп:	5
Количество воспитанников:	155
Основания для разработки программы	-Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»; -273-ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; -Закон об Образовании в ЧР; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ № 1155 от 17.10.2013г.</p>
<b>ДАТА ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ</b>	Заседание педагогического совета №1 от 28.08.2018 г.
<b>ДАТА УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	Приказ №54 от 30 августа 2018 г
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2018-2023 гг.
Название	Программа развития МБДОУ на 2018-2023 годы
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.</li> <li>• Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- новых условий и форм организации</li> </ul> </li> </ul>

	<p>образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология детей и др.)</li> <li>- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс</li> <li>- развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования</li> <li>- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей</li> <li>- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образования и развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- подготовки детей к школьному обучению;</li> <li>- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</li> </ul> </li> </ul>
Основные проблемы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.</li> <li>2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>3. сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ</li> </ol>
Назначение программы	Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования в соответствии

	<p>с развитием системы дошкольного образования в городе, республике, Федерации; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.</p>
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода к каждому ребенку;</li> <li>формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>- создание условий для гармоничного развития личности ребёнка</li> <li>- обеспечение использования в методической работе, образовательном процессе информационно – коммуникационных технологий;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ;</li> <li>- укрепление материально-технической базы учреждения;</li> </ul> <p>Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>2018-2023 годы</p> <p>Первый этап (2018-2019 г.г.) – подготовительный этап;</p> <p>Второй этап (2020-2021 г.г.) – этап устойчивой реализации программы развития учреждения</p> <p>Третий этап (2022-2023 г. г.) – этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными</li> </ul>

	<p>программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</p> <p>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах ;</p> <p>- активное участие родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения;</p> <p>-улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования;</p> <p>-повышение технологической культуры педагогов.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul>
Разработчики программы	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Тайдаева Ашура Султановна Телефон: 8 938 994 83 75
Сайт ДОУ в Интернете	<a href="http://mbdou-romashka.ru">http://mbdou-romashka.ru</a>
Система организации контроля за выполнением программы	Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения Ежегодный отчет реализации программы.

## 2. Информационная справка о МБДОУ

**Юридический адрес:** 366500, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, Урус-Мартановский район, ул.Ленина,147

**Телефон (факс):** 8(938) 994 83 75

**Адрес электронной почты:** khava.taydaeva@mail.ru

МБДОУ ДС№2 «Ромашка» функционирует с 1968 году, рассчитано на 100 мест. В ДОУ функционирует 5 групп.

**Адрес:** 366500 Чеченская Республика г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района ул. Ленина,147

Детский сад находится в приспособленном здании.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с «Законом об образовании», Уставом.

**Учредитель:** является МУ УДО г.Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района.

### Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летний оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00

### Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов ДОУ составляет 13 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 воспитателей и специалисты: старший воспитатель-1, педагог-психолог -1, музыкальных руководителя -1.

Характеристика кадрового состава		
1	Педагогические работники (должности, количество)	Воспитатели: 10 Старший воспитатель -1 Музыкальный руководитель -1 Педагог-психолог -1
2	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 9 чел. Среднее профессиональное: 2 чел.

		Незаконченное высшее: 2 чел.
3	Квалификационная категория	Высшая-1 Первая-0 Без категории-12

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень через, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

### **Общие сведения о коллективе детей**

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста

Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет - 3

Средняя группа, от 4 до 5 лет - 1

Старшая группа, от 5 до 6 лет - 1

**Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1092033001235**

**о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 2010005210**

### ***Материально-техническая база ДОУ***

1. Помещения:

групповые комнаты

кабинет заведующего

медицинский кабинет

2. Участки:

игровые площадки групп

3. Технические средства обучения:

телевизоры

DVD

Компьютер

**Особое внимание в МБДОУ уделяется на обеспечение безопасности:**



1. В детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористический защищенности
2. Имеется декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в ОГПН
3. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
4. В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Педагогический коллектив ДОУ ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы. Работает комиссия по охране труда. Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

#### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МДОУ на период 2018 - 2023 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

#### **Для этого требуется:**

- расширение комплекса технических средств, представляющих

многокомпонентную информационно-педагогическую среду  
 - разработка и внедрение новых педагогических технологий  
 - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ

**Актуальность** создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Концепция программы развития МБДОУ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение федерального государственного образовательного стандарта ДО;

- изменение стратегии развития системы образования РФ, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- тиражирование опыта ДОО в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
  - Использование здоровьесберегающих технологий
  - Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
  - Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
  - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)
  - Укрепление материально – технической базы ДООУ.
- Руководствуясь законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:
- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.
- При этом:
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
  - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
  - Совершенствование социо - культурной предметно - игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей
  - Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности
  - Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
  - Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, решение следующих задач:
  - Психологическое и физическое здоровье ребёнка
  - Формирование начал личности
  - Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
  - Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
  - Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
  - Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники

в возрасте от 3 до 6,5 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка. Первый аспект Программы развития ДООУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право ДООУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и педагогические технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДООУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДООУ, преподавателей дополнительного образования. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, семинары). В последнее время необходимо так разнообразить

работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития:**

Целью программы развития на период до 2023 года является:

**Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного развития в ДОО в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.**

### **Основными задачами развития выступают:**

Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, и др.)
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сохранения детей
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
  - образования и развития детей раннего возраста;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
  - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
  - расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды

детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и в соответствии с ФГОС

Укрепление материально – технической базы ДООУ:

Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

### **Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ**

Предполагается что:

#### ***1.Для воспитанников и родителей:***

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет

способствовать успешному обучению ребёнка в школе

## **2.Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности

**3.Для МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан»** - будет налажена система управления качеством образования дошкольников

- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
  - развитие сотрудничества с другими социальными системами
  - налажены связи с научно – методическими объединениями
  - будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в учреждении
- Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

## **Элементы риска развития программы МБДОУ.**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

## **Основные мероприятия по реализации программы развития**

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством	Совершенствование	2018-2023	



	дошкольного образования	системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.		
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных образовательных программ.	2018-2023	Внедрение инновационных технологий, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2018-2023	
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города.	2018-2023	
5	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2018-2023	
6	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы	2018-2023	Построение динамичной, безопасной

		детского сада.		развивающей среды
7	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2018-2023	Определение приоритетных направлений обучения кадров:
8	Общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного «Родительский комитет»,	2018-2023	Избрание родительского комитета
9	Организации-партнеры во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями	2018-2023	Заключение договоров о сотрудничестве

### **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:** Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно правовой базы	– 2018		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2018		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3	Педагогическая диагностика достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2018-2023	Организация	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

5	Развитие проектной деятельности ДОУ: Семинар для педагогов «Технология проектирования в дошкольном учреждении»	2019г.		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

### **Социальный эффект:**

Повышение качества образовательного процесса

### **Проект 1. Программное обеспечение, методики, технологии.**

**Проблема:** Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ технологиям

проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к	2019		Без финансирования	Заведующий, ст.

	практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»				воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно- тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2018-2023		Без финанси рования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
5	Проект взаимодействия с родителями ДОУ «Путешествие в страну добрых отношений»	2021		Без финанси рования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
6	Семинар -практикум для воспитателей «Детский сад в радость или эмоциональное благополучие детей в ДОУ»	2022		Без финанси рования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
7	Мастер класс для педагогов	2018-2023		Без финанси рования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты

**Ожидаемый продукт:**

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

**Социальный эффект:**

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

**Проект 2. Информатизация дошкольного образования**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в МБДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	2018		Внебюджетные средства	Заведующий
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, детей и педагогов т.д.)	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель,

3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2018-2023		Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2021		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,
5	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук-2шт; проектор, экран	2021		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,
6	Изменение сайта ДОУ на платном хостинге	2019		Внебюджетное финансирование	Заведующий

#### **Ожидаемый продукт:**

Подготовка методических рекомендаций по использованию информационно-компьютерных технологий.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов

#### **Социальный эффект:**

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, области, страны.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### **Проект 3. Кадровая политика**

**Проблема:** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

#### **Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования



сотрудников.

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018		Без финансирования	Заведующий, воспитатель,
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2018-2019		Без финансирования	Заведующий, воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018-2019		Внебюджетные средства	Заведующий, воспитатель, педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология и пр.)	2018-2019		Без финансирования	Заведующий, воспитатель,
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, воспитатель,
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических	2018-2023		Без финанси	Заведующий, с

	работников на соответствии занимаемой должности			рования	воспитатель,
7	Художественное творчество педагогов, родителей и воспитанников	2018-2023		Без финансирования	Заведующий, воспитатель, воспитатели, родители

### **Ожидаемый продукт:**

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

### **Социальный эффект:**

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

## **Проект 4. Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### **Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ средняя	Экскурсии, совместные	Конспекты	Повышение

	общеобразовательная школа № 7	праздники	совместных мероприятий	уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Центральная городская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Дворец Культуры	Участие в работе студии народного творчества	Выступления. Детские работы	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
4	ДОУ района	Экскурсии, совместные праздники	Обмен опыта	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей и взрослых

## Проект 5. Здоровье

### **Проект. Здоровье сберегающие технологии**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей,

педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финан-я	Исполнител и
1	Обучение начинающих педагогов новым техникам общения с родителями	2018-2023		Без финанс.	Ст. воспитатель
2	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2018-2023		Без финанс.	Ст. воспитатель педагоги
3	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для	Ежегодно 2018-2023		Без финанс.	Педагоги

	родителей в группах: «Для вас, родители»,				
4	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по разным темам. (по плану работы с родителями). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	Ежегодно 2018-2023	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Без финанс.	Ст.воспитатель, педагоги Педагог-психолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре,
5	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровые берегающих технологий	ежегодно 2018-2023		Без финанс.	Заведующий Ст. воспитатель
6	Обновление предметно-развивающей	ежегодно 2018-2023	оборудование группового помещения	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатель

<p>среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>		<p>развивающим и пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленнос ти;  -пополнение программно- методическог о, дидактическог о и диагностичес кого сопровождени я образовательн ой программы</p>	<p>ания</p>	
--	--	---	-------------	--

**Ожидаемый продукт:**

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Уголок здоровья», «Тхан ирсе дахар».

**Социальный эффект:**

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»

Распространение педагогического опыта.

Разработчики программы: Заведующий МБДОУ №2 «Ромашка» Тайдаева А.С.

Ст. воспитатель Тайдаева Х.С.

родительская общественность.

Руководитель программы: Заведующий МБДОУ №2 «Ромашка» Тайдаева А.С. Исполнители основных мероприятий программы: Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, родители, воспитанники ДОУ.

Финансовое обеспечение программы- рациональное использование бюджета;

Контроль за выполнением программы: Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующим, ст. воспитателем.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка» г. Урус-Мартан».